

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>			دانشکده
اخلاق پزشکی			گروه آموزشی
فوریتهای پزشکی			رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی			مقطع تحصیلی فراگیران
اخلاق و مقررات حرفه ای			عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی			نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱			تعداد واحد / ساعت
زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت			کد درس
۰۷			پیش نیاز / هم نیاز
ندارد			نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
فریده ایزدی ثابت			رشته تحصیلی مدرس
مامایی - علوم حدیث و اخلاق و آداب پزشکی			مقطع تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد - دانشجوی دکترای تخصصی مدیریت آموزشی			رتبه علمی
مری			پست الکترونیک
emas@semums.ac.ir			آدرس / شماره تماس
آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به رشته فوریتهای پزشکی			اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با مکارم اخلاقی و مقررات حرفه ای خود و شناختن جایگاه خویش در سیستم پزشکی			اهداف اختصاصی
پیامدهای یادگیری :			حیطه روانی حرکتی
*			حیطه عاطفی
*			حیطه شناختی
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	روش های تدریس
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش	
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی	
سایر (لطفا قید نمایید) :			
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس
سایر:			

- اخلاق حرفه ای تألیف دکتر لاریجانی

- منابع الکترونیکی

۱- میسترویچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " بلد سو برایان : پورتر رابرت ، چری ریچارد - " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف واحد و انتظار از دانشجویان و توضیح در مورد تکالیف - جایگاه خدمات پزشکی در معارف اسلامی	۱۴۰۲/۸/۲۸	۱۰-۱۲	حضور	اسلاید- پرسش و پاسخ	آزمون پایان ترم
۲	- کاربرد اخلاق پزشکی در فوریت‌های پزشکی	۱۴۰۲/۹/۵	۱۰-۱۲	حضور	"	آزمون پایان ترم
۳	- ویژگی‌های اخلاقی لازم برای کاردان فوریت‌های پزشکی	۱۴۰۲/۹/۱۲	۱۰-۱۲	حضور	"	تکلیف ۱
۴	موضوعات اخلاقی و قانونی و محدوده کاری کاردان فوریت‌های پزشکی	۱۴۰۲/۹/۱۹	۱۰-۱۲	حضور	"	آزمون پایان ترم
۵	وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی در حیطه های مختلف	۱۴۰۲/۹/۲۶	۱۰-۱۲	حضور	"	آزمون پایان ترم
۶	وظایف و مسئولیت‌های کاردان فوریت‌های پزشکی در شرایط خاص	۱۴۰۲/۱۰/۳	۱۰-۱۲	حضور	"	آزمون پایان ترم
۷	قوانین کشوری در رابطه با امداد مصدومین	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۰-۱۲	حضور	"	تکلیف ۲
۸	مقررات جاری در فوریت‌های پزشکی	۱۴۰۲/۱۰/۱۰	۱۰-۱۲	حضور	"	آزمون پایان ترم

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط) ✓
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ✓ ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی ۶- آزمون (کوئیز) ۷- سایر (لطفا قید نمایید)

